

**PENELITIAN LANJUTAN**

**LAPORAN PENELITIAN**



**IMPLEMENTASI *CRITICAL PEDAGOGY*  
UNTUK MENELUSURI NILAI-NILAI CERITA SEJARAH  
LOKAL KUDUS UNTUK SISWA KELAS V  
DI SD 4 RENDENG KUDUS**

**PUSAT STUDI: BUDAYA**

**Oleh:**

**Drs. Sunardi, M. Pd.**

**Imaniar Purbasari, M. Pd.**

**Dibiayai oleh Anggaran Penerimaan dan Belanja Universitas Muria Kudus  
Th. Anggaran 2015-2016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PENELITIAN

1. Judul : Implementasi <i>Critical Pedagogy</i> Untuk Menelusuri Nilai-Nilai Cerita Sejarah Lokal Kudus Untuk Siswa Kelas V Di SD 4 Rendeng Kudus	
2. Bidang Penelitian : Budaya	
3. Masalah Penelitian : Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Sumber Budaya Lokal Kudus	
4. Luaran Penelitian : Dipublikasi dalam bentuk Jurnal Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Malang dan Prosiding Seminar Internasional IIFAS UNS, Bahan Ajar Cerita Tokoh Sejarah Lokal Kudus	
5. Ketua Peneliti	
a. Nama Lengkap	: Drs. Sunardi, M. Pd.
b. NIP	: 195211051983031004
c. Pangkat/Gol	: Pembina/IVa
d. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala
e. Fakultas /Prodi	: FKIP/Bimbingan Konseling
f. Perguruan Tinggi	: UMK
g. Bidang Keahlian	: Filsafat
h. Waktu Penelitian	: 16 jam/Minggu
i. No Telp	: 085741374469
6. Personalia	: 1. Imaniar Purbasari, M. Pd.
7. Jml Anggota Pelaksana	: 1 dosen dan 3 mahasiswa
8. Jangka Waktu Penelitian	: 5 bulan
9. Biaya yang diperlukan	:
Atas dasar sumber	
a. APBU UMK Th 2015/2016	: Rp. 4.500.000,-
b. Sumber Lain	: -

Mengetahui,  
Dekan FKIP,

Ka. Pusat Studi

Kudus,  
Ketua Peneliti

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP. 196212191987031015

Drs. Moh Kanzunnudin, M. Pd.  
NIS. 0610701000001210

Drs. Sunardi, M. Pd.  
NIP.195211051983031004

Rektor  
Universitas Muria Kudus

Menyetujui,

Ketua Lembaga Penelitian  
Universitas Muria Kudus

Dr. Suparno, SH., MS  
NIS. 0610701000001014

Dr. Dra. Mamik Indaryani, MS  
NIS. 0610702010101010

# **IMPLEMENTASI *CRITICAL PEDAGOGY* UNTUK MENELUSURI NILAI-NILAI CERITA SEJARAH LOKAL KUDUS UNTUK SISWA KELAS V DI SD 4 RENDENG KUDUS**

Sunardi<sup>1)</sup>, Imaniar Purbasari<sup>2)</sup>,

<sup>1</sup>Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus  
sunardiumk@gmail.com

<sup>2</sup>PGSD FKIP Universitas Muria Kudus  
imaniar\_purbasari@yahoo.com

## **Abstrak**

Pembelajaran IPS di SD memiliki tujuan agar siswa memiliki kepekaan terhadap masyarakat dan lingkungannya, mampu beradaptasi dan memecahkan masalah melalui keputusan yang logis dan kritis, mampu membangun potensi diri dan bertanggung jawab terhadap lingkungan dan masyarakat. Oleh karena itu hasil akhir dari pembelajaran IPS hendaknya menguji siswa menerapkan teori dan konsep yang terdapat di kelas untuk dipraktekkan dalam kehidupan masyarakat yang siap bertindak, mengambil keputusan, dan menjadi bagian dari kehidupan masyarakat yang terus diasah. Kebiasaan berpikir logis dan rasional terhadap sebuah cerita sejarah masa lalu yang tidak pernah dialami anak, karena cerita yang disampaikan dengan lisan oleh generasi tua yang syarat akan nilai dan mitos. Untuk meminimalisir mitos dalam pembelajaran IPS SD harus dilatar belakangi keterbukaan pemikiran anak melalui dialog yang demokratis untuk memaknai proses pembelajaran dan mencari makna informasi dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntutan jaman. Oleh karena itu, kemampuan berpikir kritis yang demokratis diterapkan dalam pembelajaran IPS SD. Sehingga sejak dini hasil yang diperoleh adalah generasi penerus bangsa yang nguri-uri budaya luhur Indonesia sekaligus mampu mengikuti tuntutan masyarakat global.

**Keyword:** Tokoh Sejarah Kudus, Berpikir Kritis, Sekolah Dasar

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan kegiatan penelitian dengan judul “**IMPLEMENTASI *CRITICAL PEDAGOGY* UNTUK MENELUSURI NILAI-NILAI CERITA SEJARAH LOKAL KUDUS UNTUK SISWA KELAS V DI SD 4 RENDENG KUDUS**”. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka penelitian kualitatif untuk menelusuri nilai-nilai cerita sejarah lokal Kudus menggunakan pembelajaran dialogis, analitis, dan demokratis sehingga tercipta siswa yang mampu berpikir kritis terhadap fenomena yang berda diluar logika berpikir siswa.

Dengan selesainya laporan ini, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada kami untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Muria Kudus.
4. Lembaga Pendidikan Universitas Muria Kudus.
5. Kepala Sekolah dan Guru-guru SD 4 Rendeng Kudus
6. Pihak-pihak yang telah membantu dan mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.

Kami berharap penelitian yang telah terlaksana ini bermanfaat untuk pengembangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Universitas Muria Kudus, serta masyarakat pada umumnya.

Kudus, ..... 2016

Tim

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
TIM PELAKSANA.....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
I. PENDAHULUAN .....	1
A. Judul Usulan Penelitian .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Identifikasi Masalah .....	3
D. Pembatasan Masalah .....	3
E. Rumusan Masalah .....	4
F. Tujuan Penelitian .....	4
G. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Praktis .....	5
2. Manfaat Teoritis .....	5
H. Target Luaran .....	5
II. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Metode <i>Critical Pedagogy</i> .....	6
2. Pemahaman Nilai Sejarah Lokal .....	6
3. Karakter .....	7
4. Penelitian Relevan .....	11
5. Kerangka Berpikir .....	9
6. Hipotesis Tindakan .....	11

III.	Metode Penelitian .....	13
1.	Desain Penelitian .....	13
2.	Lokasi dan Sasaran Penelitian .....	13
3.	Sumber Data Penelitian .....	14
4.	Teknik Pengumpulan Data .....	14
5.	Teknik Analisis Data .....	15
IV.	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	16
V.	Penutup .....	26
1.	Simpulan .....	26
2.	Saran .....	26
DAFTAR PUSTAKA .....		27
LAMPIRAN .....		28

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Bio Data .....	28
2. Jadwal Pelaksanaan .....	29
3. Pedoman Wawancara Guru Pra Penelitian.....	30
4. Pedoman Wawancara Siswa Pra Penelitian .....	32
5. Lembar Observasi Guru .....	33
6. Lembar Observasi Siswa .....	34
7. Pedoman Wawancara Guru Pasca Penelitian .....	36
8. Pedoman Wawancara Siswa Pasca Penelitian .....	37
9. Penggunaan Anggaran .....	38
10. Materi Cerita Tokoh Sejarah Lokal Kudus.....	39
11. Prosiding Seminar Internasional IIFAS UNS .....	42
12. Bahan Ajar Cerita .....	45
13. Surat Tugas .....	50